

Prøven i samfundsfag

Prøven i samfundsfag er fra og med 2015/16 en mundtlig prøve på baggrund af en selvvalgt problemstilling og med inddragelse af et produkt, som du selv har lavet. Du må gå til prøve individuelt eller i grupper på 2-3 elever.

- Du skal alene eller i din gruppe trække et tema eller emne fra de opgivelser, som din lærer har lavet.
- Inden for det emne eller tema du har trukket, skal du vælge et delemne og formulere en problemstilling til det, som du skal arbejde med. Din lærer skal godkende din problemstilling.
- Du skal vælge højst 5 kilder, som du vil bruge til at besvare din problemstilling. Din lærer skal godkende dine kilder.
- Du skal lave et produkt, der kan bruges til at besvare problemstillingen. Et produkt kan fx være en film, en plakat, nyhedsindslag, interview eller et digitalt præsentationsprogram.
- Arbejdet med at trække tema/emne, formulere problemstilling, finde kilder og udarbejde et produkt ligger i undervisningstiden i slutningen af skoleåret.
- Inden prøven har du forberedelsestid til at besvare 2-3 uddybende spørgsmål, som din lærer har lavet til din problemstilling.

TIL SELVE PRØVEN

- skal du først fremlægge dit svar på problemstillingen med inddragelse af produktet
- derefter skal du besvare de spørgsmål, som du arbejdede med i forberedelsestiden
- resten af den mundtlige prøve i samfundsfag er en samtale mellem dig og din lærer på baggrund af din valgte problemstilling.

FORBERED DIG TIL PRØVEN I GOD TID

Hver gang du er færdig med et emne/tema i *Samfundsfag 8* og *Samfundsfag 9*, skal du tage stilling til, hvordan du vil arbejde med det til afgangsprøven, hvis du trækker dette emne/tema.

Du kan få overblik over det emne/tema, du har arbejdet med, ved at bruge *MindMeister* på Skoletube.dk eller selv lave et mindmap på papir. Sæt emnets/temaets overskrift i midten, og fordel de forskellige undertemaer/-emner ud fra overskriften. Indsæt faglige begreber, cases, og hvad du ellers har arbejdet med i løbet af temaet/emnet på de forskellige grene i mindmappet.

Opsamling på emne/tema (skrivbar pdf) kan du bruge til at huske, hvilke delemner og problemstillinger du fandt interessant, da du arbejdede med et kapitel i *Samfundsfag 8* eller *Samfundsfag 9*. Du kan bruge svarene til at blive klogere på, hvilken problemstilling du kunne tænke dig at arbejde med i slutningen af 9. klasse.

PROBLEMSTILLING

En problemstilling består af et eller flere spørgsmål, som du:

- ikke kender svaret på i forvejen
- undrer dig over
- ikke blot kan svare "ja" eller "nej" til
- må undersøge for at kunne svare på

I en problemstilling er det en fordel at stille spørgsmål, som begynder med "hvad", "hvordan", "hvorledes" eller "hvorfor". Spørgsmålene kan lægge op til undersøgelser på forskellige niveauer:

- **Beskrivende:** Baggrundsviden. Hvem, hvad, hvor, hvilke, hvornår, hvordan?
- **Forklarende:** Hvordan hænger det sammen? Hvorfor hænger det sådan sammen?
- **Vurderende/handlende:** Hvordan forholder du dig til problemet? Hvilken betydning har det for dig og andre? Hvilke muligheder er der for at gøre noget?